

## FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0







ID de ficha: RECM E23\_AES\_A\_207

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
El consejo de grupo me ayuda en mi registro	18 Años en adelante	1	2

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

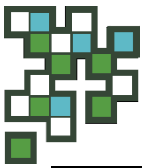
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GÉNERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMÍA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Atención al entorno Organización del trabajo individual Soltura en comunicación verbal. Reconocer las prioridades del contexto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Generar propios ingresos Utilizar los recursos humanos y materiales disponibles para emprender	<b>HABILIDADES</b> Capacidad de alcanzar negociaciones y crear las mejores condiciones de costo-beneficio	<b>ACTITUDES</b> Iniciativa y espíritu emprendedor Proactivo

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD
-----------------------------------



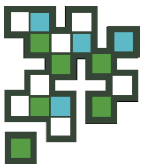
## FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

MATERIALES	RECURSOS
Materiales Dependerá de las actividades y necesidades que contenga su programa.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Establecer un espacio seguro para su estadía Tener fichas médicas de los NNA para saber qué hacer en alguna emergencia Conocimientos de primeros auxilios

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentar a los miembros del consejo, una propuesta de actividades para sus hijos, mientras ellos están en junta de consejo.</li><li>2. El Joven o jóvenes deben calcular, el tiempo, la cantidad de niños y las actividades a desarrollar para cada día de trabajo.</li><li>3. Serán dos personas, para poder cubrir todas las variantes que representan las juntas de consejo, pero no más para poder repartir equitativamente, lo ganada y en verdad represente un gran porcentaje de su registro.</li><li>4. Se propone cobren por una cantidad de tiempo fija y horas extras que se cobran aparte.</li><li>5. Es una actividad que no se puede desarrollar por más de 12 juntas de consejo, por equipo. Al concluir este tiempo se debe dar oportunidad a que algún otro joven, junte para su registro.</li><li>6. Se debe anticipar el lugar y actividades que los niñas, niños y adolescentes realizarán durante el tiempo que los jefes requieran para la junta de consejo.</li><li>7. Desde la primera junta se solicitan las fichas médicas de las niñas, niños, adolescentes que serán cuidas.</li></ol>	<p>1 hora</p> <p>Cada sesión</p> <p>12 meses (aproximada mente)</p> <p>1 día (Se entrega una semana antes de la fecha requerida)</p>

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
¿Cómo detectamos una necesidad que nosotros podemos cubrir? ¿Debemos cobrar por nuestro tiempo y esfuerzo en una actividad que nos gusta hacer?	15 minutos



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023